**附件1：**

**教学听课记录表**

系部： 听课时间： 听课人：

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 班级 |  | 课程 |  | 教学内容 |  |
| 授课教师 |  | 课型 |  | 教学方式 |  |
| 教学过程 | | | | | 随堂意见 |
|  | | | | |  |

**听课参考评价标准**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **项目** | | **评测要求** |
|  | 教学内容 | **思政内涵融入课堂教学**，自然，不生硬 |
| 理论联系实际，体现学科知识与行业应用场景的融合，符合学生的特点 |
| 反映或联系学科发展新思想、新概念、新成果，渗透专业思想，为教学目标服务 |
| 重点突出，条理清楚，内容承前启后，循序渐进 |
| 教学组织 | 教学过程安排合理，方法运用灵活、恰当，教学设计方案体现完整 |
| 启发性强，能有效调动学生思维和学习积极性 |
| 教学时间安排合理，课堂应变能力强 |
| **熟练、有效地运用多媒体、信息化、数字化资源或手段等教学手段及辅助措施** |
| 板书设计与教学内容紧密联系、结构合理，板书与多媒体相配合，简洁、工整、美观、大小适当 |
| 语言教态 | 普通话讲课，语言清晰、流畅、准确、生动，语速节奏恰当 |
| 肢体语言运用合理、恰当，教态自然大方；教态仪表自然得体，精神饱满，亲和力强 |
| 理实结合 | 课程具备理实结合部分和环节 |
| 理实结合程度自然，不生硬，无生搬硬套 |
| 理实结合部分与授课学生专业进行有机融合 |
| 教学特色 | 教学理念先进、风格突出、感染力强、教学效果好 |
|  | 意识形态 | **授课老师坚守立德树人育人初心，教学过程贯彻课程思政的理念，教学内容符合意识形态责任制要求等情况。** |